

DJEČJI VRTIĆ VRAPČE

ZAGREB, NIKOLE GORJANSKOG 7

KLASA: 601-02/21-01/61

URBROJ: 251-625-04

Zagreb, 30.09.2021. godine



KURIKULUM DJEČJEG VRTIĆA VRAPČE

Za pedagošku godinu 2021./2022.

Zagreb, rujan 2021.

Dječji vrtić Vrapče djeluje na području Gradske četvrti: PODSUSED -VRAPČE

VIZIJA

Vrtić – mjesto otvorenih mogućnosti za cjeloviti razvoj djeteta i razvoj temeljnih kompetencija, s naglaskom na socijalnu i građansku kompetenciju

BITNE ZADAĆE

- Poticanje djeteta na odgovorno ponašanje, pozitivan i tolerantan odnos prema drugima, sudjelovanje u razvoju demokratskih odnosa
- Promicanje zaštite i samozaštite, odgovornog ponašanja i izbjegavanja rizika
- Unaprjeđivanje partnerstva vrtića i obitelji kreiranjem različitih modela suradnje

PROGRAMI

- REDOVNI (10 satni) PROGRAM – 38 skupina
- U redovnom programu u dvije skupine provodi se integrirani vjerski program katoličke vjere:
 - jedna skupina u objektu u ul. Nikole Gorjanskog 7
 - jedna skupina u objektu u ul. Kerestinečkih žrtava 13
- Desetsatni programu „Rano učenje engleskog jezika“:
 - dvije skupine u objektu ul. Nikole Gorjanskog 7
 - jedna skupina u objektu ul. Vrabečak 5
- Desetsatni program prema koncepciji Marije Montessori
 - jedna skupina u objektu ul. Nikole Gorjanskog 7
 - jedna skupina u objektu u ulici Vrabečak 5
- Desetsatni program „ Rano učenje njemačkog jezika“ :
 - jedna skupina u objektu u ul. Rašljice 20

U program predškole biti će uključeno 35 djece. Rad će biti organiziran u 2 odgojne skupine u područnom objektu Vrabečak 5.

Ove pedagoške godine roditeljima će se ponuditi kraći programi kad to bude moguće s obzirom na epidemiološku situaciju: Ritmika i ples, Sportska igraonica, Igraonica na engleskom jeziku, Igraonica za nadarene.

UVOD

Pri izradi kurikuluma stavljen je naglasak na specifičnosti vrtića i sredine u kojoj vrtić djeluje.

Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su:

- podizanje stručnih kompetencija odgojitelja
- kvalitetna suradnja na relaciji RODITELJ - VRTIĆ
- prepoznatljivost i podrška lokalne zajednice

Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje usmjeren je prema ostvarivanju specifičnih ciljeva:

- osiguranju dobrobiti za dijete
- poticanju cjelovitog razvoja
- odgoja i učenja djece, te razvoja kompetencija
- ostvarivanju prava djece na jednake šanse, tj. ostvarivanju jednakih prava za sve

Kurikulum je utemeljen na specifičnim polazištima - postojećim dokumentima i suvremenom shvaćanju djeteta i organizacije vrtića i odražava specifična načela:

- fleksibilnost odgojno-obrazovnog procesa
- partnerstvo vrtića, roditelja i šire zajednice
- osiguranje kontinuiteta u odgoju i obrazovanju
- otvorenost za kontinuirano učenje i spremnost na unapređivanje prakse

Kurikulum dječjeg vrtića Vrapče proizašao je iz smjernica Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. On promiče planiranje i djelovanje odgoja i obrazovanja temeljenog na vrijednostima kao što su:

- Znanje
- Identitet
- Humanizam i tolerancija
- Odgovornost
- Autonomija
- Kreativnost

Pomoću ovih vrijednosti bi trebali unapređivati intelektualni, društveni, moralni, duhovni i motorički razvoj djece.

Znanje kao jedna od vrijednosti omogućuje razumijevanje svega što dijete okružuje, omogućuje snalaženje u novim situacijama, prilagođavanje na okružje u vrtiću, pomaže djetetu pri socijalizaciji kako u vrtiću tako i u svim ostalim sferama dječjeg odgoja. U ranoj i predškolskoj dobi posebno je važno djetetu osigurati radost otkrivanja i učenja koje se najviše oslanja na igru i druge djetetu zanimljive aktivnosti. Krajnji ishod toga svega biti će kompetencija „učenja učenja“, koja predstavlja temelj ostvarivanja koncepta cjeloživotnog učenja.

Humanizam i tolerancija označavaju prihvaćanje i poštovanje svake osobe i njezina dostojanstva. Ona uključuje visoku razinu osjetljivosti odraslih osoba za djecu i razvoj osjetljivosti djece za druge tj. za vršnjake, članove svoje obitelji, okolinu i cjelokupno životno okružje. Humanizam i tolerancija u odgoju i obrazovanju ostvaruju se razvojem senzibiliteta djece za potrebe drugih, prihvaćanjem drugih i shvaćanjem važnosti međusobne povezanosti